



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.
97602450013 - C.M. TOIC81800L

I.C. "GOZZI - OLIVETTI" - TORINO

Prot. 0003750 del 23/07/2018

06-09 (Uscita)

All'Albo Pretorio online

IC Gozzi-Olivetti

Oggetto: Fondi strutturali europei – Programma operativo Nazionale “per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa, espressività corporea) Avviso per la selezione di esperti formatori - tutor Progetto 10.2.1A FSEPON-PI-2017-127 “Contiamo a colori” CIG Z2C24722258 – CUP F14C17000270007

La Dirigente scolastica

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubblica e ss.mm.ii”;

Visto l'art. 40 del D.I. del 1 febbraio 2001 n. 44 concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visti i regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento UE n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'avviso pubblico Avviso Pubblico n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2. Sottotazione 10.2.2A: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)” del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

Visto il Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;

Viste la delibera del Collegio dei Docenti del 24/03/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto del 10/04/2017 con le quali si approva l'adesione all'Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

Vista la nota MIUR 34815 del 02/08/2017 e le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

Vista l'autorizzazione Prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 relativa al Progetto **10.2.1A Progetto 10.2.1A FSEPON-PI-2017-127 “Contiamo a colori”**

Rilevata la necessità di impiegare varie figure per lo svolgimento della/e attività di docente esperto e tutor nell'ambito dei moduli afferenti al progetto relativi al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 - 2020. **Progetto 10.2.1A FSEPON-PI-2017-127 “Contiamo a colori”**

INDICE

Il presente avviso interno ed esterno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per la predisposizione di graduatorie distinte per tipologie di moduli, di esperti formatori e tutor, per l'attuazione delle azioni di formazione, rivolte agli studenti del primo ciclo, riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello

LA/la



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.
97602450013 - C.M. TOIC81800L

sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - **Azione 10.2.1** Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa, espressività corporea). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

ART. 1- FINALITÀ DELLA SELEZIONE E ORDINE DI PRECEDENZA

1. Personale a tempo indeterminato in servizio presso l'IC Gozzi-Olivetti (Formatore e Tutor) - Destinatario di Lettera di incarico (Esperto e Tutor)
2. Personale a tempo indeterminato in servizio presso altre scuole - Destinatario di proposta di collaborazione plurima (Esperto)
3. Personale esterno: lavoratori autonomi, associazioni, altri enti del settore - Destinatario di Contratto di prestazione d'opera (Esperto)

La formazione e le esperienze professionali dei candidati dovranno essere coerenti con le attività di formazione previste dal progetto, articolate nei moduli seguenti:

Progetto: Contiamo a colori

Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Modulo	Descrizione	Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto	Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor
Psicomotricità per crescere bene 30 allievi scuola dell'Infanzia 30 ore	Attività di psicomotricità per i bambini di età 3-4-5 anni L'attività psicomotoria consente ai bambini di mettere in moto contemporaneamente corpo, emozioni, pensieri in maniera fluida, unitaria. Il bambino è posto nella condizione di sviluppare una consapevolezza del proprio corpo in relazione all'altro e all'uso degli oggetti. L'obiettivo è di permettergli di esplorare, sperimentare e approfondire la propria relazione con il mondo che lo circonda nella direzione di uno sviluppo psicofisico armonioso". Gli obiettivi della pratica psicomotoria educativa e preventiva possono essere individuati in quattro grandi aree: - il recupero del vissuto di piacere senso-motorio base per un'evoluzione globale del bambino - la comunicazione intesa come capacità di esprimersi, di entrare in relazione con le persone, lo spazio, gli oggetti, il mondo circostante attraverso linguaggi espressivi sia verbali che non verbali, - la creatività intesa come possibilità di	Docente Laureato in Scienze sportive Esperienza lavorativa specifica: esperto in psicomotricità per la scuola dell'Infanzia	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con competenze in ambito linguistico. Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.
97602450013 - C.M. TOIC81800L

	usare la realtà esterna (spazio, tempo, oggetti) sulla base delle dinamiche interne di ciascun bambino - la conoscenza intesa come appropriazione progressiva della realtà delle relazioni spazio temporali e oggettuali, come scoperta del proprio corpo e della sua storia e come potenziamento delle capacità rappresentative.		
--	---	--	--



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.
97602450013 - C.M. TOIC81800L

Modulo	Descrizione	Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto	Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor
English for very young learners 20 allievi scuola dell'Infanzia 30 ore	Il modulo prevede un avvicinamento alla lingua inglese per bambine e bambini in età 4-5 anni. Da diverso tempo è in atto in molti paesi la tendenza allo studio precoce di una seconda lingua ed anche nel nostro Paese sta prendendo piede la sperimentazione di attività o laboratori linguistici indirizzati ai bambini della scuola dell'infanzia. Le motivazioni che inducono ad essere favorevoli all'introduzione precoce della lingua inglese nella scuola sono di ordine socio-psicologico: i bambini sono in un'età in cui l'apertura e l'attitudine verso nuovi apprendimenti sono nel pieno delle potenzialità e i centri cerebrali che presiedono all'acquisizione della parola e alle abilità fonatorie sono in espansione. Altrettanto significativi sono l'estrema capacità di memorizzazione e la curiosità verso le novità. Nel bambino, lo sviluppo della comprensione e della percezione uditiva sono inscindibili ed è per questo che l'ascolto e la ripetizione di parole significative lo aiuta ad assimilare quasi meccanicamente la lingua straniera. L'apprendimento funziona solo se il metodo usato sia coinvolgente e motivante sul piano affettivo ed emotivo; il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della lingua straniera è il gioco. I bambini infatti, attraverso l'attività ludica, saranno stimolati ad agire e fare esperienze coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione. Ognuno dovrà sentirsi protagonista in ciascuna lezione in modo tale da costruire dentro di sé un'immagine positiva della lingua straniera. Il modulo non si caratterizza come insegnamento sistematico di una disciplina, ma come momento di sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio.	Docente Laureato in Lingua inglese Esperienza lavorativa specifica: esperto in competenze di base relative alla lingua inglese applicabili agli studenti della scuola dell'infanzia.	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con competenze in ambito linguistico. Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.
97602450013 - C.M. TOIC81800L

Modulo	Descrizione	Professionalità Richieste per il ruolo di Esperto	Professionalità Richieste per il ruolo di Tutor
La musica mi fa bene 30 allievi scuola dell'Infanzia 30 ore	Attività ritmiche per la scuola dell'infanzia. Sin dalla nascita la realtà sonora e la musica diventano parte integrante della vita del bambino. Il suono come la forma, il colore, il tatto, il sapore, l'odore è una delle fonti primarie del conoscere e ancor prima di essere considerata essenziale allo sviluppo cognitivo, la musica fa parte del vissuto emotivo del bimbo. È chiaro quindi che una buona educazione musicale gli permetterà di esprimere liberamente la ricchezza multiforme del suo mondo interiore e dare un volto ed una consistenza all'insieme delle stimolazioni acustiche e musicali a cui viene sottoposto ogni giorno. Alla luce di queste premesse e in relazione ai programmi delle scuole dell'infanzia, tale progetto è l'inizio di un percorso (che dovrebbe continuare per tutta la vita) che non vuole solo avviare il bambino al grande universo musicale, bensì contribuire con efficacia alla sua formazione e alla sua crescita globale. Per quanto riguarda la metodologia didattica nell'educazione musicale è importante tenere conto degli obiettivi specifici e i contenuti del percorso, definendo argomenti, attività e materiali dello stesso. Il gioco costituisce la risorsa privilegiata di apprendimento: attraverso esso vengono proposte a rotazione attività di tipo pratico ed espressivo che hanno lo scopo di far sperimentare tutto ciò che alla musica è inerente: vocalità, movimento, gesto, scansione verbale, uso di strumenti adatti ai bambini della scuola dell'infanzia.	Docente Laureato presso il Conservatorio o in Storia della Musica o discipline affini Esperienza lavorativa specifica: esperto in competenze di base applicabili agli allievi della scuola dell'Infanzia.	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con competenze in ambito linguistico. Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE

ART. 2 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione per esperti formatori e tutor pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI

TITOLI VALUTABILI - INDICATORI	PUNTEGGIO MAX		
Laurea specifica conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale)	20 punti	35 punti	
Altra laurea pertinente e/o coerente con le professionalità richieste	10 punti		
Diploma di Istruzione superiore	5 punti		



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.
97602450013 - C.M. TOIC81800L

Conoscenza della lingua inglese al livello C1 del Qcer	Punti 10	15 punti	60 punti
Conoscenza di una lingua europea oltre all'inglese (francese, spagnolo, tedesco) al livello C1 del Qcer	Punti 5 (2,5 per ciascuna lingua)		
Esperienze pregresse di collaborazione con le scuole (punti 2,5 per anno scolastico per un massimo di due anni)	5 punti	10 punti	
Docenza in progetti curricolari PTOF coerenti con l'Unità Formativa negli ultimi 5 anni (punti 2,5 per anno scolastico per un massimo di due anni)	5 punti		
Progetto formativo: carattere innovativo della proposta	10 punti		40 punti
Progetto formativo: carattere inclusivo della proposta	10 punti		
Progetto formativo: qualità culturale della proposta	10 punti		
Progetto formativo: coerenza con il bando della proposta	10 punti		

TITOLI VALUTABILI PER L'ESPERTO FORMATORE IN LINGUA INGLESE

- Qualifica TEFL (Teaching English as a Foreign Language) oppure DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) oppure CELTA (Certificate in English Language teaching to Adults);
- Corsi di perfezionamento (es. Cambridge TKT -Teaching Knowledge Test - e simili)
- Esaminatore Trinity, Cambridge, British o titoli equivalenti
- Attività di docenza livelli A1-A2 del CEFR
- Esperienze come esperto in attività PON pertinente ai moduli di formazione
- Competenze informatiche certificate
- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza

Nell'assegnazione degli incarichi si procederà secondo graduatoria riservando (per favorire una rotazione e l'acquisizione di professionalità) il 50% dei posti al personale che non abbia mai preso parte alle attività in oggetto. In caso di parità sarà considerato titolo di preferenza il maggior punteggio nella graduatoria d'istituto.

ART. 3 – TIPOLOGIA E DURATA DEGLI INCARICHI E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività si svolgeranno presso la sede dell'IC Gozzi-Olivetti in orario curricolare durante l'anno scolastico 2018/19 e si concluderanno improrogabilmente entro il 31/07/2019.

Agli esperti formatori si richiedono i seguenti prerequisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

1. disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
2. comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al modulo per cui si concorre;
3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (*cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche,*);

L'esperto formatore sarà tenuto a:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.
97602450013 - C.M. TOIC81800L

1. implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare;
2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. svolgere le attività, documentarle e rendere disponibili i materiali in apposita area sul sito di Istituto;
4. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
5. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
6. compilare e firmare il registro delle attività;
7. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
8. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
9. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
10. far riferimento agli adempimenti previsti dal PON attuali e integrativi in futuro;
11. presentare preventivamente, in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento;
12. essere in grado di produrre e presentare, ove previsto, fattura elettronica in caso di esperti esterni alla Pubblica Amministrazione

Ai tutor, individuati tra i docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'IC Gozzi-Olivetti, si assegneranno i seguenti compiti:

1. svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato e organizzato dalla Scuola;
2. collaborare con il docente esperto;
3. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
6. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
7. redigere i verbali relativi alla propria attività;
8. inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU;
9. coordinare con la segreteria e l'esperto l'acquisto di attrezzature e materiali necessari per la realizzazione dei moduli

E' richiesto per entrambi i profili il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di *office automation*. Ciascun candidato può presentare la propria candidatura per uno o più articolazioni dei percorsi formativi anche nell'ambito di più moduli, che non potranno però svolgersi in contemporanea.

ART. 4 - REQUISITI E COMPETENZE GENERALI

Si richiedono esperienza di docenza e/o collaborazione con le scuole e di intervento con minori in situazione di difficoltà, precedenti esperienze di gestione di sportello, conoscenza della rete dei servizi locali.

I requisiti generali per partecipare alla selezione sono i seguenti:

- Titolo di studio: Diploma di laurea magistrale o triennale o Diploma di istruzione superiore;
- Formazione specifica nell'ambito delle attività richieste;
- Possesso cittadinanza italiana o di Stato aderente all'Unione Europea;
- Godimento di diritti politici e civili;
- Inesistenza di condanne penali o di procedimenti penali pendenti;
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione.
- Esperienze professionali in ambito educativo per quanto attiene all'area dei minori, dei ragazzi, delle famiglie e dei docenti;

LA/la



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.
97602450013 - C.M. TOIC81800L

- Pubblicazioni in ambito educativo.

ART. 5 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI

La soglia di idoneità per essere inserito nella graduatoria di merito è stabilita in 42/60.

A parte saranno valutati i progetti proposti, per un massimo di 40 punti. I progetti proposti per la realizzazione del singolo modulo dovranno essere redatti secondo la scheda progetto allegata, compilata in ogni sua parte.

ART.6 - COMPENSO

Il compenso orario lordo onnicomprensivo degli oneri di legge e delle spese per gli esperti è di €70,00/ora, da intendersi al lordo di IRPEF, IRAP o IVA, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale e assicurativo, presente e futuro, e di ogni altra ritenuta; il compenso sarà erogato al termine della prestazione e liquidato a seguito di relazione dell'attività e dei risultati conseguiti previa presentazione della dovuta rendicontazione.

ART. 7 – ISTRUTTORIA

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione composta dal Dsga e da un docente per ciascun ordine di scuola e presieduta dal Dirigente Scolastico, che procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione dei *curricula* degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico; i candidati selezionati saranno contattati direttamente dal Dirigente Scolastico o da persona all'uopo delegata. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico per ciascun singolo modulo anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La partecipazione alla gara non vincola l'Amministrazione Scolastica appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'aggiudicazione sarà notificata ai soggetti interessati (anche a mezzo fax o telegramma) nei termini previsti dalla normativa.

Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara, l'Amministrazione scolastica appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria.

ART. 8 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, **entro e non oltre le ore 12:00 del 27/08/2018**. L'istanza, indirizzata al Dirigente scolastico, dovrà essere inviata all'indirizzo TOIC81800L@PEC.ISTRUZIONE.IT e recare l'oggetto: "Candidatura Esperto Formatore/Tutor nell'ambito del PON (FSE) Competenze di Base **Progetto: Contiamo a colori**"

"La domanda dovrà essere completa di progetto, documentazione e/o autocertificazione dei requisiti prescritti.

La busta dovrà contenere la seguente documentazione:

- a) domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC "Gozzi-Olivetti", secondo il modello allegato al presente bando;
- b) scheda progetto relativa al singolo modulo per il quale si intende concorrere (Allegato 1);
- c) autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti del *Curriculum vitae* con la dichiarazione della disponibilità immediata a presentare, su richiesta dell'Istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati (Allegato 2)
- d) curriculum vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- e) elenco dei titoli relativi alle competenze specifiche richieste per il progetto (allegato 3);

LA/la



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI

Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744 C.F.
97602450013 - C.M. TOIC81800L

- f) fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
g) autorizzazione a svolgere incarico di libera professione, rilasciata dall'ente di appartenenze, se dipendente della Pubblica Amministrazione.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria. Non farà fede la data del timbro postale e non saranno considerate valide le domande inviate via mail o via fax.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 9 - INFORMAZIONI GENERALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. n. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso dell'IC "Gozzi-Olivetti" di Torino e utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico dr.ssa Letizia Adduci.

ART.10 - ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

ART.11 - PUBBLICITÀ

Il presente bando è inviato al personale interno dell'IC Gozzi-Olivetti ed è pubblicato all'albo on line sul sito istituzionale www.gozzi-olivetti.org.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Letizia Adduci

Firmato digitalmente